

**Принято**

Педагогическим советом

МБОУ Лебединской СОШ

Протокол № 1 от «18» 08 20 15 г.

Председатель педагогического совета

 И.М.Ягудин

**«Утверждаю»**



Директор МБОУ Лебединской СОШ

 И.М.Ягудин

Введено в действие приказом № 204  
от «01» сентября 20 15 г.

## **Положение**

### **о порядке подготовки и организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лебединской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лебединской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ Лебединская СОШ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.3. Целями проведения самообследования МБОУ Лебединской СОШ является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Лебединской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ Лебединской СОШ (далее- отчет).
- 1.4. Самообследовани проводится МБОУ Лебединской СОШ ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации МБОУ Лебединской СОШ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
- 1.5.1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- 1.5.2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его опенка (самооценка);
- 1.5.3. Прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **II. Методы и критерии самообследования.**

- 2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- 2.1.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- 2.2.2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **III. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - 3.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ Лебединской СОШ:
  - 3.2.2. Организацию и проведение самообследования в МБОУ Лебединской СОШ:
  - 3.3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:
  - 3.3.4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете МБОУ Лебединской СОШ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом директора МБОУ Лебединской СОШ.
- 3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ Лебединской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечного, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Лебединской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **IV. Структура отчета по самообследованию.**

- 4.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности и системы управления МБОУ Лебединской СОШ.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Лебединской СОШ.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- 4.6. Участие педагогов в конкурсах, НПК и иные формы.
- 4.7. Трудоустройство выпускников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в МБОУ Лебединской СОШ.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.11. Итоги административных срезов.

### **V. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования МБОУ Лебединской СОШ оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Лебединской СОШ, подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию до 15 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается директором МБОУ Лебединской СОШ и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета МБОУ Лебединской СОШ на официальном сайте МБОУ Лебединской СОШ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 5 сентября текущего года.